

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Сложные вопросы обществознания: Путь к Олимпу»
на уровень основного общего образования

Направление развития личности - общеинтеллектуальное

Срок реализации - 1 год

Разработчик – Чурбанова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Набережные Челны, 2022 год

Целевые приоритеты

Рабочая программа по учебному предмету «Сложные вопросы обществознания: Путь к Олимпу» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Развитие ценностного отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание
Введение	Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий.
Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов	Задания по принципу образования и продолжения рядов. Задания типа «Заполни пропуски». Задания на выявление лишнего элемента
Раздел II. Задания на соответствие элементов	Соответствие элементов из двух перечней (Даты – события, имена – идеи и т.д.)
Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	Заполнение пропусков в схемах, составление схем, составление и заполнение таблиц, анализ диаграмм
Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом	Опознавание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями

Раздел V. Работа с историческими и обществоведческими текстами	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. Поиск и исправление ошибок в тексте.
Раздел VI. Решение познавательных задач	Анализ правовых ситуаций, экономических ситуаций. Рассмотрение исторического примера через призму обществоведческого анализа.
Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами	Формулирование кратких и развернутых ответов. Написание характеристик деятелей. Написание сочинений – эссе.
Итоговое занятие	Выполнение итогового теста

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете. - сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.	<i>Познавательные:</i> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <i>Регулятивные:</i> - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и

	творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <i>Коммуникативные:</i> - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы проведения	Электронные образовательные ресурсы
	Введение	1		
1	Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий.	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
	Раздел 1. Задания с рядами понятий, имен, фактов	5		
2	Общая характеристика заданий с рядами понятий, имен, фактов	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
3	Задания по принципу образования и продолжения рядов	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
4	Задания типа «Заполни пропуски»	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
5	Задания на выявление лишнего элемента	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/

6	Самостоятельное выполнение заданий	1	Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
	Раздел 2. Задания на соответствие элементов	3		
7	Общая характеристика заданий на соответствие элементов	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
8	Соответствие элементов из двух перечней (Даты – события, имена – идеи и т.д.)	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
9	Соответствие элементов из двух перечней (Даты – события, имена – идеи и т.д.)	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
	Раздел 3. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	6		
10	Общая характеристика заданий по работе со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
11	Как выполнять задания со схемами	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
12	Анализ и построение таблиц	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
13	Работа с графиками	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
14	Задания на анализ приведенных в диаграмме данных	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
15	Самостоятельная работа с заданиями данного типа	1	Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
	Раздел 4. Задания по работе с изобразительным рядом	3		
16	Общая характеристика заданий по работе с изобразительным рядом	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
17	Работа с изобразительным рядом	1	Беседа, лекция.	https://olimpiada.ru/

			Практическое занятие	
18	Самостоятельная работа с заданиями данного типа	1	Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
	Раздел 5. Работа с историческими и обществоведческими текстами	5		
19	Общая характеристика заданий по работе с историческими и обществоведческими текстами	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
20	Работа по поиску исторической информации в источниках разного типа	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
21	Самостоятельная работа с историческими текстами	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
22	Задания на анализ обществоведческих текстов	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
23	Самостоятельная работа с обществоведческими текстами	1	Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
	Раздел 6. Решение познавательных задач	4		
24	Общая характеристика заданий на решение познавательных задач	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
25	Решение познавательных исторических задач	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
26	Решение познавательных обществоведческих задач	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
27	Самостоятельная работа с задачами познавательного характера	1	Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
	Раздел 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами	6		
28	Общая характеристика заданий с развернутыми текстами	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
29	Сочинение-эссе по истории	1	Беседа, лекция.	https://olimpiada.ru/

			Практическое занятие	
30	Сочинение-эссе по обществознанию	1	Беседа, лекция. Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
31	Самостоятельная работа по написанию эссе по истории и обществознанию	1	Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
32	Составление исторических текстов из заданных слов	1	Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
33	Самостоятельная работа по выполнению заданий с развернутыми текстами	1	Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
34	Итоговое занятие	1	Практическое занятие	https://olimpiada.ru/
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
	Введение	1			
1	Зачем нужны олимпиады? Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные типы олимпиадных заданий.	1	12.09		
	Раздел 1. Задания с рядами понятий, имен, фактов	5			
2	Общая характеристика заданий с рядами понятий, имен, фактов	1	19.09		
3	Задания по принципу образования и продолжения рядов	1	26.09		
4	Задания типа «Заполни пропуски»	1	3.10		
5	Задания на выявление лишнего элемента	1	10.10		
6	Самостоятельное выполнение заданий	1	17.10		
	Раздел 2. Задания на соответствие элементов	3			
7	Общая характеристика заданий на соответствие элементов	1	24.10		
8	Соответствие элементов из двух перечней (Даты – события, имена – идеи и т.д.)	1	31.10		
9	Соответствие элементов из двух перечней (Даты – события, имена – идеи и т.д.)	1	14.11		
	Раздел 3. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	6			
10	Общая характеристика заданий по работе со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	1	21.11		
11	Как выполнять задания со схемами	1	28.11		
12	Анализ и построение таблиц	1	05.12		
13	Работа с графиками	1	12.12		
14	Задания на анализ приведенных в диаграмме данных	1	19.12		
15	Самостоятельная работа с заданиями данного типа	1	26.12		
	Раздел 4. Задания по работе с изобразительным рядом	3			
16	Общая характеристика заданий по работе с изобразительным рядом	1	16.01		
17	Работа с изобразительным рядом	1	23.02		

18	Самостоятельная работа с заданиями данного типа	1	30.01		
	Раздел 5. Работа с историческими и обществоведческими текстами	5			
19	Общая характеристика заданий по работе с историческими и обществоведческими текстами	1	06.02		
20	Работа по поиску исторической информации в источниках разного типа	1	13.02		
21	Самостоятельная работа с историческими текстами	1	20.02		
22	Задания на анализ обществоведческих текстов	1	27.02		
23	Самостоятельная работа с обществоведческими текстами	1	06.03		
	Раздел 6. Решение познавательных задач	4			
24	Общая характеристика заданий на решение познавательных задач	1	13.03		
25	Решение познавательных исторических задач	1	20.03		
26	Решение познавательных обществоведческих задач	1	27.03		
27	Самостоятельная работа с задачами познавательного характера	1	10.04		
	Раздел 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами	6			
28	Общая характеристика заданий с развернутыми текстами	1	17.04		
29	Сочинение-эссе по истории	1	24.04		
30	Сочинение-эссе по обществознанию	1	01.05		
31	Самостоятельная работа по написанию эссе по истории и обществознанию	1	08.05		
32	Составление исторических текстов из заданных слов	1	15.05		
33	Самостоятельная работа по выполнению заданий с развернутыми текстами	1	22.05		
34	Итоговое занятие	1	29.05		